

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»

С.Н.Агунович

2024 г.

Дополнение к плану мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних, состоящих на учете отделения помощи семье и детям ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района» на 2024 г.

№	Наименование мероприятия	Форма выполнения	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
1.	Организация и проведение внеплановой психологической диагностики несовершеннолетних	Психологическая диагностика с использованием методик: Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности», Тест «Суицидальная мотивация» (Ю.Р. Вагин), Методика выявления склонности к суицидальным реакциям (П.И. Юнацкевич), Опросник суицидального риска в модификации Г.Н. Разуваевой, Опросник «Одиночество» С. Г. Корчагиной, Шкала безнадёжности Бека, экспресс-анкета «Признаки агрессивности» (К.К. Лютова, Г.Б. Молина), тест-опросник на тревожность Спилбергера-Ханина, тест «Шкала безнадёжности» Бека, проективный «Куда бежит косуля» из книги З. Королевой «Познай себя. 100 графических тестов», интерпретативный «Грустная мама» модификация методики Г.Т. Хоментаскаса, проективный тест «Кактус» Панфиловой, методика «Два домика» Т.Д. Марцинковская, «Тест отсчитывания минут» (одна из разновидностей физиологических проб, оценивает способность переносить стресс, разработан американским хронобиологом Франц Халберг) тест «Методика определения эмоционального состояния» В.А. Жмуров, тест «Шкала тревоги и депрессии HADS», тест «Шкала личной тревожности» А.М. Прихожан (форма В для подростков 13 – 16 лет), тест «Определение стратегии поведения в конфликте» К. Томас (адапт. Н.В. Гришиной), методика «Шкала алекситимии» адапт. в институте им. В.М.Бехтерева	В течении года при необходимости, по запросу	Выяснение причин негативного психоэмоционального состояния несовершеннолетних	Педагог-психолог
2.	Закрепление за подопечными в возрасте от 10 лет, проживающими в замещающих семьях, а также детьми, проживающими в семьях, находящихся в СОП, в отношении	Оформление приказа директора закрепляющего ответственного специалиста по социальной работе, социального педагога, педагога – психолога за семьями состоящими на социальном сопровождении в ОПСиД, находящихся в СОП, в отношении	При постановке семьи на сопровождение	Оказание своевременной помощи несовершеннолетним	Руководитель

	<p>которых ОГУСО является ответственным исполнителем и замещающими семьями</p>	<p>которых ОГУСО является куратором в целях своевременной организации помощи при возникновении проблем в семье</p>	<p>Повышение родительской компетентности</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>
3.	<p>Обеспечение работы групп «Взаимопомощи» в социальных сетях, мессенджерах для замещающих родителей в целях оперативного обмена информацией о ситуациях в семьях и организации предоставления необходимой помощи в рамках деятельности клубов приемных родителей</p>	<p>Размещение в социальном мессенджере «Вайбер» информации на темы РДО, об органах, учреждениях и службах, оказывающих услуги и помощь замещающим семьям; о проведении или организации участия в тематических лекциях, беседах, вебинарах, семинарах, круглых столах; тематическое информирование, например, о пожарной безопасности, соблюдению ограничительных мер и др.</p>	<p>постоянно</p>	
4	<p>Обеспечение незамедлительного информирования органов опеки и попечительства о замещающих семьях, в которых по результатам психологической диагностики подопечных выявлено кризисное состояние ребенка, нарушение межличностных отношений с окружающими</p>	<p>Организовать внеплановый консилиум с органами опеки и попечительства. Перевод семьи на кризисный уровень</p>	<p>Принятие оптимального решения по ситуации</p>	<p>Педагог-психолог, социальные работники педагог, заведующий отделением М, директор</p>
5.	<p>Обеспечение незамедлительного информирования органов опеки и попечительства о кризисных ситуациях, сложившихся в замещающих семьях, о которых стало известно ОГУСО в ходе профессиональной деятельности, в том числе путем получения информации через группы «Взаимопомощи» в социальных сетях, мессенджерах</p>	<p>Организовать внеплановый консилиум с органами опеки и попечительства. Перевод семьи на кризисный уровень</p>	<p>Принятие оптимального решения по ситуации</p>	<p>Педагог-психолог, социальные работники педагог, заведующий отделением М, директор</p>
6.	<p>Организация с привлечением соответствующих субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики), на основании полученной или установленной информации о кризисной ситуации в замещающих семьях в течение 3 дней заседания внепланового социального психолого-</p>	<p>Провести заседание внепланового социального психолого-медико-педагогического консилиума с приглашением замещающих родителей</p>	<p>Принятие оптимального решения по ситуации</p>	<p>Педагог-психолог, социальные работники педагог, замещающие родители</p>

7	<p>медико-педагогического консилиума с приглашением замещающих родителей в целях выработки и (или) корректировки мероприятий индивидуальной программы сопровождения семьи, с обеспечением контроля за их исполнением</p> <p>Информирование под роспись родителей (законных представителей) несовершеннолетних о результатах психологической диагностики детей с указанием конкретных рекомендаций и сроков их исполнения</p>	<p>Оформление психологического заключения и знакомство родителей (законных представителей) с результатами психологического заключения</p>	<p>в течение 3 рабочих дней с момента подготовки заключения</p>	<p>Своевременное принятие оптимального решения по ситуации</p>	<p>Педагог-психолог, родитель, законный представитель, опекун, замещающий</p>
8	<p>Обеспечение еженедельной связи (посредством личного общения, в исключительных случаях – через социальные сети, мессенджеры по видеосвязи, телефонной связи) по выявлению актуального эмоционального состояния подопечных детей, а также детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП, в отношении которых ОГУСО является ответственным исполнителем по ИПР согласно Порядку, и в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся на социальном сопровождении, у которых по результатам психологической диагностики выявлено кризисное психоэмоциональное состояние</p>	<p>Связь в очной и заочной формах, с целью систематического наблюдения (мониторинга) психоэмоционального состояния подопечных детей из семей находящихся на кризисном уровне сопровождения</p>	<p>еженедельно</p>	<p>Владение информацией по ситуации в семье</p>	<p>родитель Социальный педагог, педагог-психолог</p>
9	<p>Организация встреч с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в целях информирования о выявленных в ходе профессиональной деятельности кризисного эмоционального состояния у детей (при невозможности организации очной встречи информирование осуществлять по</p>	<p>Очная встреча с законными представителями, родителями, опекунами, замещающими родителями или информирование по средствам мобильной с оформлением телефонограммы</p>	<p>При необходимости</p>	<p>Своевременный обмен информацией</p>	<p>Педагог-психолог, родитель, законный представитель, опекун, замещающий</p>

	<p>телефону с оформлением телефонограммы с указанием даты и времени информирования)</p>				ий родитель
10	<p>Организация проведения информационно-просветительских мероприятий среди родителей (законных представителей) и детей из семей, находящихся на социальном сопровождении, о возможности получения экстренной психологической помощи по телефону доверия в круглосуточном режиме 8-800-2000-122</p>	<p>Размещение телефонов доверия на памятках, буклетах, иных материалах</p>	<p>В течении года</p>	<p>Ознакомление родителей (законных представителей) и детей из семей, находящихся на социальном сопровождении, о возможности получения экстренной психологической помощи по телефону доверия в круглосуточном режиме</p>	<p>Педагог-психолог, родитель, законный представитель, заведующий отделением, специалист по социальной работе</p>
11	<p>Рекомендовать родителям и несовершеннолетним из семей, состоящих на сопровождении в ОГУСО, приемных родителей внести в список контактов на телефон несовершеннолетних номер телефона доверия под именем «друг» в список контактов на телефоны или договориться о «кодовом» слове, после произнесения которого родители понимали, что ребенок нуждается в помощи</p>	<p>Размещение телефонов доверия на памятках, буклетах, беседах, социологический опрос</p>	<p>В течении года</p>	<p>Просвещение родителей, несовершеннолетних</p>	<p>Педагог-психолог, родитель, законный представитель, заведующий отделением, специалист по социальной работе</p>
12	<p>Оказание содействия родителям (законным представителям) в организации внеплановой консультации несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, проживающих в замещающих семьях, семьях, находящихся на сопровождении, в учреждениях здравоохранения (психиатр, психотерапевт)</p>	<p>Информирование родителей, законных представителей, выдача рекомендации на консультацию врача-психиатра (вручается родителю, законному представителю) с указанием телефонных номеров, адресов и графиков работы врачей.</p>	<p>при необходимости</p>	<p>Исключение минимизация вероятности попытки суицида</p>	<p>Педагог-психолог</p>

<p>14</p>	<p>Определение ответственных сотрудников за проверку отчетов по итогам проведения ИПР с семьей, осуществление мониторинга качества проведения ИПР</p>	<p>Назначение приказом директора ответственного лица – зав. отделением помощи семье и детям.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Контроль отчетной документацией</p>	<p>зав. отделение М</p>
<p>14</p>	<p>Проведение совместных консилиумов по рассмотрению итогов ИПР с замещающими семьями 1 раз в 3 месяца при адаптационном, базовом уровне сопровождения, ежемесячно при кризисном уровне сопровождения</p>	<p>Проведение совместных с органами опеки и попечительства консилиумов по рассмотрению итогов ИПР с замещающими семьями. Также внешлановые консилиумы, по проблематике замещающих семей.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Своевременное реагирование на ситуацию в семье, обмен информацией</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, специалист органов опеки и попечительства</p>
<p>15</p>	<p>Обеспечение предоставления информации в территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства о родителях (законных представителях) родителей (законных представителей) семей, состоящих на сопровождении в ОГУСО, которые систематически отказываются от исполнения индивидуальной программы сопровождения семьи</p>	<p>Предоставление информации в территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства о родителях (законных представителях) семей, состоящих на сопровождении в ОГУСО, которые систематически (более 3 раз) отказываются от исполнения мероприятий индивидуальной программы сопровождения семьи</p>	<p>при необходимости</p>	<p>Своевременное реагирование на ситуацию в семье, обмен информацией</p>	<p>Специалист по социально-психологической работе, отделение М</p>
<p>16</p>	<p>Оказание содействия родителям (законным представителям) по обеспечению досуговой/общественно-значимой занятости несовершеннолетних, в том числе вовлечения несовершеннолетних в групповые мероприятия, проводимые в учреждении</p>	<p>Организация мероприятий, в т. ч. в рамках межведомственного взаимодействия</p>	<p>При необходимости</p>	<p>Минимизация случаев деструктивного поведения среди несовершеннолетних</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, специалист по социальной работе, МКОУ СОШ г. Вихоревки и поселений, инспектор ОДН ОП №5</p>

17	<p>Направление рекомендации по работе с замещающей семьей в органы опеки и попечительства по итогам психологической диагностики, проводимой ОГУСО в рамках сопровождения семьи</p>	<p>Консилиумы</p>	<p>постоянно</p>	<p>Своевременное реагирование на ситуацию в семье, обмен информацией</p>	<p>дислокация в Вихоревка, инспектор ПЧ № 122</p>
18	<p>Проведение психологической диагностики всех членов замещающей семьи, при постановке семьи на сопровождение в ОГУСО</p>	<p>Психологическая диагностика при постановке семьи на сопровождение в ОГУСО</p>	<p>Постоянно, не позднее 14 календарных дней со дня заключения договора о социальном сопровождении</p>	<p>Выявление на начальном этапе психологических проблем семьи, индивидуальное психологическое сопровождение личности с целью составления плана работы с семьей и/или ее членами</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>
19	<p>Определение в каждом муниципальном образовании приемного родителя, из числа участников Клуба приемных родителей, для включения его в состав областного совета приемных родителей, направление контактных данных в министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области</p>	<p>Беседа с приемными родителями, выбор кандидата в состав областного совета приемных родителей</p>	<p>При необходимости</p>	<p>Обмен опытом между замещающими родителями</p>	<p>Социальный педагог</p>
20	<p>Принятие решения о возврате детей из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее помещенных в организации на основании ходатайства органа опеки попечительства, трехстороннего соглашения, заявления несовершеннолетнего совместно с органами опеки и попечительства</p>	<p>Сотрудничество специалистов Центра, специалистов органа опеки и попечительства, СРЦН, несовершеннолетнего, опекуна (попечителя)</p>	<p>постоянно</p>	<p>Минимизация / исключение случаев вторичного сиротства</p>	
21	<p>В случае временного помещения подопечных детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без</p>	<p>Проведение профилактической, коррекционной работы с семьей. Обмен информацией о результатах проведенной работы</p>	<p>постоянно</p>	<p>Минимизация / исключение случаев</p>	<p>Социальный педагог,</p>

<p>попечения родителей, из замещающих семей</p> <p>– проведение работы с замещающей семьей, обеспечение передачи информации о работе с семьей и подопечным ребенком между сотрудниками стационарного отделения и отделения сопровождения семей</p>			<p>вторичного сиротства</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>22</p> <p>Включение в план ИПР с замещающими семьями мероприятий по работе со всем семейным окружением, иными органами и организациями (при необходимости)</p>	<p>Консилиум специалистов Центра и специалистов органа опеки и попечительства</p> <p>постоянно</p>		<p>Принятие решений о включении в ИПР субъектов системы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия</p>	<p>Социальный педагог, педагог, педагог – психолог, специалисты органы опеки и попечительства</p>
<p>23</p> <p>Обеспечение взаимодействия с образовательными организациями (социальными педагогами, классными руководителями), в которых обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, по своевременному выявлению несовершеннолетних, имеющих суицидальные проявления, депрессивные расстройства, подвергшихся жестокому обращению, организации их психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Взаимодействие специалистов Центра с образовательными организациями</p> <p>постоянно</p>		<p>Своевременное выявление несовершеннолетних, имеющих суицидальные проявления, депрессивные расстройства, подвергшихся жестокому обращению</p>	<p>Социальный педагог, педагог – психолог, специалисты образовательной организации</p>
<p>24</p> <p>Принятие участия в заседаниях муниципальных межведомственных групп в каждом случае суицидального поведения, преступления в отношении несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Участие в заседаниях муниципальных межведомственных группах</p> <p>постоянно</p>		<p>Принятие решения по ситуации</p>	<p>зав. отделением</p>

Социальный педагог
Социальный педагог
Педагог-психолог
Педагог – психолог
Педагог-психолог
Зав. отделением

С.В. Машукова
Ж.В. Куприянова
Н.П. Миронова
О.А. Суворова
Л.Н. Тарасова
И.Ю. Пицкова