

Советы по мотивации

- используйте любимые игрушки ребёнка как «учеников»;
- ведите «календарь успехов» с наклейками за каждое занятие;
- устраивайте мини-выступления: пусть ребёнок покажет бабушке, что научился делать;
- включайте логоритмику: стихи с движениями, песенки.



Рекомендации для родителей

- Поддерживайте интерес: Используйте разнообразные игры и задания для автоматизации навыков.
- Создавайте речевую среду: Разговаривайте с ребенком, читайте ему книги, обсуждайте разные темы
- Регулярность занятий: Постоянные тренировки — залог успеха.



Помните!!!!!!

терпение, доброжелательность и регулярность — залог успеха!

Совместная работа семьи и логопеда даёт наилучшие результаты в коррекции речи.



Наша группа
в ВК



Наша группа
в ОК



ОГКУСО «Центр
социальной помощи
семье и детям «Радуга»
Братского района»

email: rc_raduga@mail.ru
Сайт: deti-raduga38.ru
Телефон 8(3954)40-57-10

**ОГКУСО Центр социальной
помощи семье и детям «Радуга»
Братского района»**

«Организация занятий по заданиям логопеда»

**Для родителей детей, посещающих
логопедические занятия**



Почему важно заниматься дома ?

Регулярные домашние занятия закрепляют результаты работы логопеда, ускоряют коррекцию речевых нарушений и помогают ребенку увереннее пользоваться правильной речью в повседневной жизни.

Основные правила организации занятий:

1. Регулярность.

Заниматься ежедневно, но недолго

- 3–4 года: 10–15 минут;
- 5–6 лет: 15–20 минут;
- 7+ лет: до 25 минут.

2. Время.

Выбирайте период, когда ребенок бодр, сыт и в хорошем настроении (лучше в первой половине дня).

3. Место.

Оборудуйте место с хорошим освещением, большим зеркалом (для артикуляционной гимнастики), материалы для занятий.

4. Атмосфера.

Занятия должны быть в форме игры, без принуждения. Хвалите за старания, а не только за результат.

5. Последовательность

Начинайте с легких заданий, постепенно усложняя. Чередуйте виды деятельности.

Структура занятия (пример):

1. Разминка (2-3 минуты):

- * дыхательная гимнастика («подуй на одуванчик», задуй свечу);
- * пальчиковая гимнастика

2. Артикуляционная гимнастика (5-7 минут):

- * упражнения перед зеркалом («улыбка», «трубочка», «лошадка»)

3. Основная часть (10-15 минут):

- * отработка звуков;
- * игры на развитие фонематического слуха;
- * задания на обогащения словаря и грамматику.

4. Заключительная часть (2-3 минуты)

- * повторения самого удачного упражнения
- * похвала и поощрение



Примеры игровых упражнений:

1. «Волшебный мешочек».

Ребенок на ощупь достает предметы и называет их, четко произнося отработываемые звуки.

2. «Что изменилось?»

Разложите 5-7 картинок, попросите запомнить, затем уберите одну — ребенок должен назвать, что пропало.

3. «Веселый счет».

Считаем предметы, согласовывая, числительные с существительными: (один дом, два дома, пять домов.)

4. «Звуковые прятки».

Найдите предметы в комнате, в названии которых есть заданный звук.

